طرح دوره درس نقش پرستار در طب مکمل و جایگزین

دوره کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس : نقش پرستار در طب مکمل و جایگزین	تعداد واحد : ۱ واحد (نظری)
رشته / مقطع : کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	مدت ارائه درس : ۱۶ ساعت (۸ جلسه)
پیش نیاز : ----	
مدرسان : دکتر حسین رفیعی، خانم دکتر سیاهپوش مسئول درس: دکتر حسین رفیعی hosseinr21@gmail.com	

هدف کلی درس:

آشنایی با مکمل و جایگزین، کاربرد آن در حفظ و ارتقای سلامت، پیشگیری درمان و بازتوانی بیماری های حاد و مزمن بزرگسالان

اهداف اختصاصی درس:

۱) تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان بیماران

۲) فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزین

۳) طبقه بندی طب مکمل و جایگزین

٤) آشنایی با طب سوزنی، همیوپاتی، طب فشاری

٥) کاربرد درمان های ذهنی ، جسمی معنوی نظیر سلامت معنوی، نماز و دعا، هیپنوتیزم، تصویر سازی ذهنی، مراقبه، یوگا، درمان توسط رنگ ها، هنر، فیدبک، موسیقی، آرامسازی، سایکوایمونولوژی

٦) کاربرد درمان های زیست شناختی نظیر تغذیه، طب گیاهی و رایحه درمانی

۷) درمان های مداخله ای جسمانی نظیر حجامت، ماساژ، ورزش، کایروپراکتیس،تکنیک الکساندر

۸) درمان به کمک انرژی نظیر لمس درمانی، بیوالکترومغناطیس، طب ویبریشنال

روش آموزش

- امکانات موجود در سامانه مجازی (در صورت نیاز)
- بحث کلاسی، نمایش فیلم و تصاویر آموزشی
- Case-Based Discussion،
- مسئله گشایی با بهره گیری از Evidence-Based Nursing
- مطالعات موردی(Case Study)
- ارائه های دانشجویی ((Student-led Presentations

شرایط اجراء

❖ **امکانات آموزشی بخش**

حسب نیاز اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور تخته کلاسی، فیلم

منابع اصلی درسی

Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A, Ostendorf WR. Fundamentals of Nursing-E-Book: Fundamentals of Nursing-E-Book. Elsevier health sciences; 2025 Jan 15.

Lindquist R, Tracy MF, Snyder M, editors. Complementary therapies in nursing: Promoting integrative care. Springer Publishing Company; 2022 Jun 22.

Al-Worafi YM. Handbook of Complementary, Alternative, and Integrative Medicine: Education, Practice, and Research Volume 3: Research Evidence Based Clinical Practice. CRC Press; 2024 Oct 29.

منابع معتبر اینترنتی از قبیل

1 - www.uptodate.com

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون: ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله¬ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان**
- **پرسش در هر جلسه**
- **پایان ترم (پرسش های چندگزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ برای کیس معرفی شده)**
- **تکالیف محول شده**
- **ارائه تکالیف محوله بر اساس طرح درس توسط دانشجویان**
- **حضور مرتب و فعال در کلاس**
- **رعایت مقررات و قوانین آموزشی**

مقررات درس وانتظارات از دانشجو:

- **مطالعه مباحث مربوط به هر درس قبل از جلسه درس**
- **شرکت در بحث های گروهی کلاس با استناد بر مطالعات**
- **انجام تکالیف محوله آموزشی در هر جلسه**

نحوه محاسبه در نمره کل :

حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسی ۲۰%

ارائه سمینار کلاسی۳۰%

آزمون پایان ترم۵۰٪

جدول زمانبدی کلاس های تئوری

جلسه	هفته آموزشی	محتـــــــوای مطـــــالب در هر جلسه	مدرس
1	۹	معرفی درس، آشنایی با منابع پرستاری طب مکمل و جایگزین، تبیین نقش پرستار در طب مکمل و جایگزین	آقای دکتر رفیعی
۲	۱۰	تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان بیماران، فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزین	خانم دکتر سیاهپوش
۳	۱۱	آشنایی با طب سوزنی، همیوپاتی، طب فشاری و کاربرد آن در درمان و پیشگیری از بیماری ها	خانم دکتر سیاهپوش
۴	۱۲	تعریف سلامت معنوی و ابعاد آن، مراقبت معنوی و مدل های ارائه مراقبت های معنوی	آقای دکتر رفیعی
۵	۱۳	آشنایی با روش هایی نظیر هیپنوتیزم، تصویر سازی ذهنی، مراقبه ، یوگا، درمان توسط رنگ ها، هنر، و کاربرد آن در درمان و پیشگیری از بیماری ها	خانم دکتر سیاهپوش
–	–	**ارائه تکالیف (نوبت اول)**	آقای دکتر رفیعی
۶	۱۴	آشنایی با تکنیک هایی نظیر فیدبک، موسیقی، آرامسازی، سایکوایمونولوژی و کاربرد آن در درمان و پیشگیری از بیماری ها	خانم دکتر سیاهپوش
۷	۱۵	کاربرد درمان های زیست شناختی نظیر تغذیه، طب گیاهی و رایحه درمانی	خانم دکتر سیاهپوش
۸	۱۶	درمان های مداخله ای جسمانی نظیر حجامت، ماساژ ، کایروپراکتیس،تکنیک الکساندر بیوالکترومغناطیس، طب ویبریشنال	خانم دکتر سیاهپوش
–	–	**ارائه تکالیف (نوبت دوم)**	آقای دکتر رفیعی